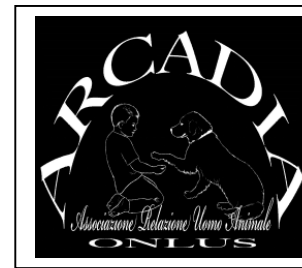


ARCADIA

Associazione Relazione Uomo-Animale Onlus

Via A. Scano 13, 09129 Cagliari

Cod.Fiscale 92160970924



## Progetto di Zooantropologia Didattica ed Educazione Cinofila per scuole materne ed elementari

**PROGETTO “fido a scuola”**

**Responsabili del Progetto: ARCADIA ONLUS**

Titolo del Progetto: “fido a scuola”

Progettazione e realizzazione a cura della Arcadia Onlus : **Pierluigi Raffo**

**Docenti:**

**Pedagogista o educatore professionale :** Alessandro Marini o Stefania Barbarossa

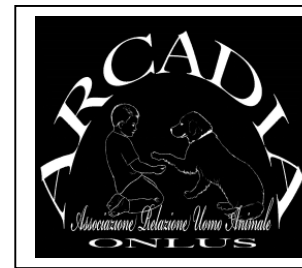
**Pierluigi Raffo** Educatore, Istruttore cinofilo e Tecnico-Mobility csen-CONI ,addestratore,allevatore riconosciuto E.N.C.I.,titolare del centro Dobermhaind,dal 1997 e relatore al congresso sull'autismo, sull'argomento: autismo parliamo di “PET-THERAPY”, organizzato dal LIONS CLUB presso il Banco Di Sardegna .Referee di zooantropologia didattica SIUA, Operatore certificato SIUA di zooantropologia assistita, laureando TACREC iscritto al Master Universitario di I° livello come “operatore col cane”

**Descrizione del Progetto e contestualizzazione:**

Il Progetto consiste nella sensibilizzazione ad una cultura Zooantropologica e Cinofila come trattato nelle proposte del Ministro per l'Istruzione: Moratti, art.5 legge sul maltrattamento e dalle recenti leggi del Ministro della Salute Sirchia tra cui il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri: Berlusconi art.1 del 28 Febbraio 2003. Ogni intervento/lezione segue un preciso percorso educativo finalizzato alla comprensione del mondo animale ed in particolare del Cane. Opportuna attenzione sarà rivolta al problema del maltrattamento e dell'abbandono.

Frutto di un attento lavoro dell'èquipe multiprofessionale, di corsi di specializzazione in materia e dell'esperienza maturata presso alcuni istituti scolastici, il Progetto ha valenza informativa e formativa.

Il Progetto è orientato a trattare vari aspetti dell'interazione uomo-animale attraverso varie aree: tematica – etologica – naturalistica – ecologica – zootecnica – sanitaria – cognitiva.



Il comitato nazionale per la bioetica sottolinea infatti l'importanza del benessere degli animali domestici che non può essere favorito semplicemente tenendo presenti i loro bisogni fisiologici,

l'importanza del beneficio assistenziale derivante dall'interazione uomo-animale e l'assoluta necessità di rivalutare la figura del veterinario, che diventa consulente globale, andando a occuparsi dell'ampio ventaglio dei problemi di zooantropologia applicata.

### **Problema/esigenza che si intende affrontare:**

L'esperienza che nasce dalla consapevolezza del percorso evolutivo del rapporto uomo-cane ha permesso la messa a punto di questo Progetto come strumento innovativo ed integrato con i suoi obiettivi. Il Progetto, tra le altre cose, permette di ottenere efficaci risultati nel trattamento dei disturbi comportamentali, soprattutto legati a difficoltà emotive, di relazione, scarsa autostima, basso rendimento scolastico.

### **Potenzialità:**

1. **potenzialità comunicativa:** la capacità di interpretare le espressioni del cane, di comunicare attraverso un linguaggio non convenzionale fatto di gestualità;
2. **potenzialità ludica:** la relazione con il cane sollecita sentimenti positivi come la spensieratezza, la distrazione da stati d'ansia, l'osmosi emozionale;
3. **potenzialità epimeletica:** l'accudire e il prendersi cura sollecitano l'affettività. Attività di interazione come l'accarezzare o lo spazzolare, o attività di referenza, come la drammatizzazione delle cure parentali, sono per il bambino/ragazzo una vera e propria palestra;
4. **potenzialità collaborativa:** la relazione con il cane si basa sullo svolgere delle attività insieme e quindi concentrarsi per agire in sinergia, costruire logiche di squadra attraverso attività di interazione;
5. **potenzialità cognitiva:** il cane sollecita la capacità di attenzione, interagire con il cane ed eventualmente eseguire alcuni esercizi con esso, comporta l'acquisizione di buone capacità mnemoniche, favorisce lo sviluppo delle capacità di gestire le emozioni e induce ad un atteggiamento creativo e quindi positivo rispetto alla soluzione di un problema;
6. **potenzialità emozionale:** la relazione migliora l'equilibrio e il profilo emozionale e rafforza il passaggio dalla simpatia all'empatia attraverso l'attività di tipo concentrativi come il richiamo ecc.;
7. **potenzialità sensoriale:** la relazione spinge il ragazzo ad utilizzare meglio i propri sensi o a realizzare sinestesie attraverso nuovi modi di esplorare come il toccare, l'udire, l'annusare ecc..

### **Obiettivi:**

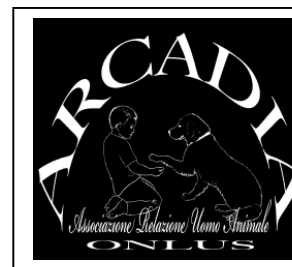
- **Informativi:** miglior conoscenza degli animali domestici, il cane in particolare
- **Relazionali:** interazione, collaborazione, socializzazione, lavoro di gruppo
- **Disciplinari:** aumento dei tempi di attenzione, controllo delle manifestazioni emotive
- **Educativi:** stimolazione sensoriale, interesse verso l'alterità e la multiformità
- **Didattici:** educazione zooantropologica e cinofila, interdisciplinarietà e collegamenti con altre materie

ARCADIA

Associazione Relazione Uomo-Animale Onlus

Via A. Scano 13, 09129 Cagliari

Cod.Fiscale 92160970924



- **Speciali:** zoofobie, deficienze relazionali, soggetti problematici

**Attività di Progetto:**

Lezioni frontali – attività referenziali – attività relazionali (con il cane) – attività ricreative e ludiche – consegne – laboratori

**Materiale di Progetto:**

dimostrativo – di supporto (dispense, pubblicazioni, immagini, slide, audiovisivi) – di produzione (cartelloni fatti dai bambini ecc.) – di verifica (consegne, laboratori) – di acquisizione (filmati e foto fatte a scuola) – di chiusura (diplomino, mostre, pubblicazioni)

**Monitoraggio di Progetto:**

sulla conoscenza – sull'interesse – sulla relazione – sulla referenza – sugli obiettivi generali – sugli obiettivi speciali

**Programma attività e lezioni:**

Il Progetto si articola in 6 lezioni frontali di circa 75 minuti ciascuna con cadenza settimanale da Ottobre a Maggio.

**Il calendario delle lezioni verrà deciso fra Gennaio e Aprile, giorno da definire orario dalle 9,15 alle 11,45**

Ai bambini verrà proposto di tenere un "diario di viaggio" con lo scopo di dare un filo conduttore alle lezioni del Progetto oltre a raccogliere le esperienze che man mano i bambini acquisiscono in materia sia all'interno che all'esterno della scuola.

Per le attività ludico-ricreative la classe sarà divisa in gruppi (squadre).

**LEZIONE 1 – Multiformalità del mondo animale, Storia del Cane e del Gatto**

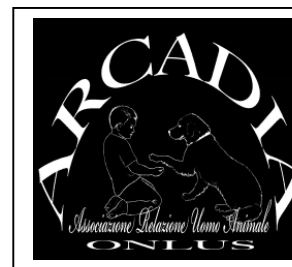
**Argomenti e Contenuti:** aspetti della vita degli animali e particolarità di alcuni dei più comuni animali domestici; storia del cane e del gatto.

**Attività didattiche e ludico-ricreative:** valutazione della conoscenza che i bambini hanno degli animali domestici con la compilazione di un questionario; confronto diretto con domande; dibattito.

**Materiale di supporto:** diapositive; audiovisivi; libri, filmati.

**Consegne:** fare un disegno e relativa descrizione di un cane o, in alternativa, di un altro animale.

**LEZIONE 2 – I Sensi**



**Argomenti e Contenuti:** i sensi degli animali più conosciuti, del cane e del gatto in particolare. Verranno spiegati i cinque sensi: vista, udito, olfatto, tatto e gusto.

**Attività didattiche e ludico-ricreative:** confronto diretto con domande; dibattito; gioco sui sensi.

**Materiale di supporto:** diapositive; audiovisivi; libri, filmati.

**Consegne:** scrivere o disegnare una breve storia dove uno dei sensi degli animali è protagonista

### **LEZIONE 3 – La Comunicazione, L’approccio**

**Argomenti e Contenuti:** il concetto di comunicazione tra cani e tra uomo e cane: postura, gesti, vocalizzazione; come deve avvenire l’approccio con il cane.

**Attività didattiche e ludico-ricreative:** confronto diretto con domande; dibattito; gioco sulla comunicazione; approccio con il cane in classe.

**Materiale di supporto:** diapositive; audiovisivi; libri, filmati.

**Consegne:** portare una foto del proprio animale o di un animale conosciuto con relativo breve commento.

**Collaboratori:** il cane.

### **LEZIONE 4 – Adozione, Cura, Educazione**

**Argomenti e Contenuti:** il concetto di adozione; le cure igienico-sanitarie, la corretta alimentazione, le esigenze e il concetto di responsabilità; l’importanza della leadership e l’educazione del cucciolo e del cane adulto.

**Attività didattiche e ludico-ricreative:** confronto diretto con domande; interazione con il cane in classe.

**Materiale di supporto:** diapositive; audiovisivi; libri, filmati.

**Consegne:** questionario per testare ciò che i ragazzi hanno appreso durante le lezioni.

**Collaboratori:** eventuale medico veterinario; il cane.

### **LEZIONE 5 – Esercizi in cortile (o palestra)**

**Argomenti e Contenuti:** presentazione delle attività e modalità di interazione e di esecuzione degli esercizi.

**Attività didattiche e ludico-ricreative:** interazione con il cane; dinamiche e traiettorie di avvicinamento e attività di cura : accarezzare, spazzolare dare da bere e da mangiare.

**Materiale di supporto:** giochi per cani, attrezzature per l’accudimento e la cura.

**Collaboratori:** i cani, eventuali tutor.

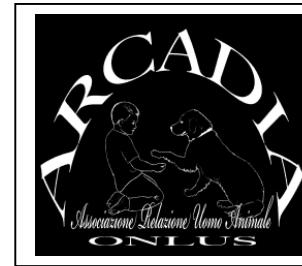
### **LEZIONE 6 – Esercizi in cortile (o palestra)**

*ARCADIA*

*Associazione Relazione Uomo-Animale Onlus*

*Via A. Scano 13, 09129 Cagliari*

*Cod.Fiscale 92160970924*



**Argomenti e Contenuti:** presentazione delle attività e modalità di interazione e di esecuzione degli esercizi.

**Attività didattiche e ludico-ricreative:** interazione con il cane; dinamiche e traiettorie di avvicinamento e attività di cura : accarezzare, spazzolare dare da bere e da mangiare.

**Materiale di supporto:** giochi per cani, attrezzature per l'accudimento e la cura.

**Collaboratori:** i cani, eventuali tutor

**CHIUSURA** – mostra dei lavori dei bambini e consegna diplomi (aperta ai genitori)

**Monitor:** come monitor saranno utilizzati i questionari, gli elaborati, i disegni e tutto il materiale raccolto durante le lezioni e prodotto dai bambini.

**Il progetto prevede 6 incontri di 60 minuti operativi e 15 minuti di preparazione attività.**

**Costi realizzazione progetto EURO: 450,00 per gruppi di 2 classi**

**Costo per N° 4 classi distribuite in 2 gruppi EURO. 900,00 (novecento)**

**Si possono pure articolare le lezioni per classi singole di circa 20 alunni**

Cagliari  
Il 10/10/2010

il Presidente  
Pierluigi Raffo

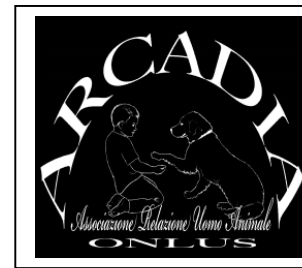
ARCADIA ONLUS

ARCADIA

Associazione Relazione Uomo-Animale Onlus

Via A. Scano 13, 09129 Cagliari

Cod.Fiscale 92160970924



## Progetto: "Fido a Scuola"

In riferimento a quanto deliberato dal comitato nazionale di bioetica e dall'Istituto Superiore Sanità, a riguardo dell'erogazione di programmi assistiti dagli animali, successivamente divisi in E.A.A. ( Educazione Assistita dagli Animali ), A.A.A. ( Attività Assistite dagli Animali ) e T.A.A. ( Terapia Assistita dagli Animali ) per non incorrere in problematiche sanitarie viene richiesta la firma della seguente liberatoria.

### LIBERATORIA:

Il sottoscritto ..... in qualità di genitore dell'alunno/a ..... regolarmente iscritto presso la scuola materna di ..... Sezione ..... Prendente parte al progetto "Fido a Scuola", sotto la propria piena responsabilità, dichiara che l'alunno/a in questione non è allergico al pelo degli animali da affezione e quindi può avere contatti diretti e indiretti con i cani introdotti a progetto senza nessuna problematica sanitaria.

In Fede

data

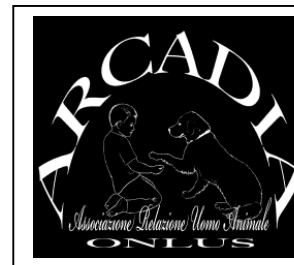
Per Presa Visione del Dirigente Scolastico

ARCADIA

Associazione Relazione Uomo-Animale Onlus

Via A. Scano 13, 09129 Cagliari

Cod.Fiscale 92160970924



**PROGETTO : "FIDO A SCUOLA"**

Nel rispetto delle normative vigenti sulla privacy, si chiede ai genitori degli alunni di voler compilare e firmare il seguente modulo:

il Sottoscritto .....in qualità di genitore  
dell'alunno/a....., regolarmente iscritto presso la scuola materna  
di....., sezione....., autorizza l'Associazione Arcadia Onlus a:

- 1) effettuare filmati delle lezioni in Fede .....
- 2) effettuare foto degli alunni durante le lezioni in Fede .....
- 3) realizzare le foto per il diario di viaggio dei ragazzi, che resterà a ciascuno come ricordo del percorso effettuato in Fede .....

Il materiale in questione potrà essere utilizzato esclusivamente a uso didattico e non potrà essere divulgato, inserito presso siti o pubblicazioni.

Cagliari, il.../.../..... in Fede.....

Arcadia Onlus  
Il Presidente

ARCADIA ONLUS